

ÍNDICE

	<u>Páginas</u>
Agradecimientos	15
Resumen	17
Abstract.....	21
Capítulo 1. Esquema general de la tesis.....	25
Capítulo 2. Fundamentación teórica	27
2.1. El proceso de enseñanza-aprendizaje de la habilidad deportiva en el marco escolar.....	27
2.1.1. Procesos cognitivos relacionados con el aprendizaje del alumnado en EF. El conocimiento en el dominio del deporte.....	29
2.1.2. Procesos decisionales relacionados con el aprendizaje del alumnado en EF. La toma de decisiones.....	33
2.1.3. Procesos de adquisición de habilidad relacionados con el aprendizaje del alumnado en EF. La destreza técnica y ejecución, y rendimiento en el juego.....	36
2.1.4. La evaluación del conocimiento, toma de decisiones, ejecución y rendimiento en el juego. Implicación en la clase de EF.....	37
2.1.5. Las implicaciones del género en el conocimiento, toma de decisiones, ejecución y rendimiento en el juego.....	43
2.2. La Teoría de la Autodeterminación.....	46
2.2.1. El continuo de la motivación de Deci y Ryan. Tipos de motivación	47
2.2.2. Importancia de la motivación y las necesidades psicológicas básicas en el aprendizaje del alumnado	48
2.2.3. Disfrute y competencia percibida.....	53
2.2.4. La importancia de la Satisfacción y el Aburrimiento en las clases de Educación Física.....	55

2.2.5. Intención de ser físicamente activo.....	56
2.2.6. Las implicaciones del género en la motivación dentro de las clases de EF.....	58
2.2.7. Indicadores de calidad de las clases de Educación Física para el fomento de estilos de vida activos.....	60
2.3. Los Modelos Pedagógicos en Educación Física.....	62
2.3.1. La enseñanza de los deportes en las clases de Educación Física.....	62
2.3.2. Perspectiva cognitiva en la enseñanza de los deportes en las clases de Educación física.....	64
2.3.3. Perspectiva del aprendizaje situado en la enseñanza de los deportes en Educación Física.....	88
2.3.4. Intervenciones y estudios en contexto educativo	99
Capítulo 3. Objetivos e hipótesis.....	111
Capítulo 4. Metodología.....	115
4.1. Primera Intervención.....	115
4.1.1. Diseño.....	115
4.1.2. Participantes y contexto.....	116
4.1.3. Variables de la intervención e instrumentos de medida	117
4.1.4. Fiabilidad de la observación	126
4.1.5. Procedimiento. Validez y fiabilidad de la intervención.....	127
4.1.6. Análisis estadístico.....	130
4.2. Segunda Intervención	131
4.2.1. Diseño	131
4.2.2. Participantes.....	132
4.2.3. Variables de la intervención e instrumentos de medida	132
4.2.4. Procedimiento. Validez y fiabilidad de la intervención.....	142
4.2.5. Análisis estadístico.....	145
Capítulo 5. Resultados.....	147
5.1. Con respecto a la primera intervención	147
5.1.1. Análisis intergrupo.....	147
5.1.2. Análisis intragrupo	149
5.2. Con respecto a la segunda intervención	149
5.2.1. Análisis intergrupo.....	150
5.2.2. Análisis intragrupo	156

Capítulo 6. Discusión.....	159
Capítulo 7. Conclusiones y aplicaciones prácticas.....	175
Capítulo 8. Fortalezas, limitaciones y perspectivas	177
8.1. Fortalezas	177
8.2. Limitaciones y perspectivas	178
Capítulo 9. Referencias bibliográficas	181
Capítulo 10. Anexos.....	217
10.1. Artículos originales. Primera intervención	217
10.2. Artículos originales. Segunda intervención.....	217
Índice de figuras.....	219
Índice de tablas.....	221