ARÁNZAZU GIL ET IRENE ATALAYA
Universidad Autónoma de Madrid, Espagne

Avant-propos

SECTION I
SCIENCES HUMAINES

Fabrice Barthélémy
Université Sorbonne Nouvelle, France
Constitution et dynamique du champ de la promotion-diffusion du français comme langue étrangère (FLE)

Carmen Mata
Universidad Autónoma de Madrid, Espagne
De la recherche à la communication en études littéraires: défis à assumer, compétences à construire

Donna Grace Avome Ndoutoume
École Normale Supérieure de Lyon, France
«Je suis parce que nous sommes»: de l'importance et de la prééminence de l'identité collective sur l'identité individuelle

Inés Martín Pérez
Universidad de Oviedo, Espagne
Marine Le Pen: les mêmes idéaux, une différente tactique discursive

Silvia Valdivias Lara
Universidad Autónoma de Madrid, Espagne
Intervention pédagogique pour l'acquisition de stratégies linguistiques et prosodiques en FLE. L'amélioration de la prononciation au niveau C1

Andrea Serrano
Universidad de Zaragoza, Espagne
Christine de Pizan et la valeur appréciative de son étude: au moyen de la détermination nominale dans Le Chemin de Longue Étude

SECTION II
SCIENCES SOCIALES

Miguel Fernández Andújar
Universidad Autónoma de Madrid-Université de Pau et des Pays de l'Adour, Espagne/France
La façon d'aborder le droit? Le poids du positivisme en France et en Espagne

Shannon Herman Wolff
Universidad Autónoma de Madrid-Sciences Po Bordeaux, Espagne/France
L'attractivité de l'offre universitaire française: à l'épreuve d'un contexte mondial concurrentiel. Étude de cas en Espagne

Sofia Gasparini
Universidad Autónoma de Madrid, Espagne
Dyslexie ou multilinguisme: évaluation et diagnostic d'élèves multilingues scolarisés dans des écoles françaises

Houa Hassina Belhocine
École Nationale Polytechnique Alger, Algérie
Les migrations internationales estudiantines aux primes de diverses inégalités

SECTION III
SCIENCES BIOSANITAIRES

Vicente Mazimpaka Nibarere, Manuel Morales Prieto et Armando González Martín
Universidad Autónoma de Madrid, Espagne
Expériences francophones autour de la recherche en sciences de la vie

Marta Cobo
University of Texas at Austin, États-Unis
Une histoire sur deux Espèces. Évaluation des modèles de formation en bactéries entériques

SECTION IV
SCIENCES SCIENTIFICO-TECHNIQUES

Antonio Tejeda
Université Paris-Saclay, CNRS, France
L'importance du français dans la recherche en physique. Réflexions et expériences