

ARÁNZAZU GIL ET IRENE ATALAYA
Universidad Autónoma de Madrid, Espagne

Avant-propos

SECTION I

SCIENCES HUMAINES

Fabrice Barthélémy

Université Sorbonne Nouvelle, France

Constitution et dynamique du champ de la promotion-diffusion du français comme langue étrangère (FLE)

Carmen Mata

Universidad Autónoma de Madrid, Espagne

De la recherche à la communication en études littéraires: défis à assumer, compétences à construire

Donna Grace Avome Ndoutoume

École Normale Supérieure de Lyon, France

«Je suis parce que nous sommes»: de l'importance et de la prééminence de l'identité collective sur l'identité individuelle

Inés Martín Pérez

Universidad de Oviedo, Espagne

Marine Le Pen: les mêmes idéaux, une différente tactique discursive

Silvia Valdivias Lara

Universidad Autónoma de Madrid, Espagne

Intervention pédagogique pour l'acquisition de stratégies linguistiques et prosodiques en FLE. L'amélioration de la prononciation au niveau C1

Andrea Serrano

Universidad de Zaragoza, Espagne

Christine de Pizan et la valeur appréciative de son étude: au moyen de la détermination nominale dans Le Chemin de Longue Étude

SECTION II

SCIENCES SOCIALES

Miguel Fernández Andújar

Universidad Autónoma de Madrid-Université de Pau et des Pays de l'Adour, Espagne/France

La façon d'aborder le droit? Le poids du positivisme en France et en Espagne

Shannon Herman Wolff

Universidad Autónoma de Madrid-Sciences Po Bordeaux, Espagne/France

L'attractivité de l'offre universitaire française: à l'épreuve d'un contexte mondial concurrentiel. Étude de cas en Espagne

Sofia Gasparini

Universidad Autónoma de Madrid, Espagne

Dyslexie ou multilinguisme: évaluation et diagnostic d'élèves multilingues scolarisés dans des écoles françaises

Houa Hassina Belhocine

École Nationale Polytechnique Alger, Algérie

Les migrations internationales estudiantines aux primes de diverses inégalités

SECTION III
SCIENCES BIOSANITAIRES

Vicente Mazimpaka Nibarere, Manuel Morales Prieto et Armando González Martín

Universidad Autónoma de Madrid, Espagne

Expériences francophones autour de la recherche en sciences de la vie

Marta Cobo

University of Texas at Austin, États-Unis

Une histoire sur deux Espèces. Évaluation des modèles de formation en bactéries entériques

SECTION IV
SCIENCES SCIENTIFICO-TECHNIQUES

Antonio Tejeda

Université Paris-Saclay, CNRS, France

L'importance du français dans la recherche en physique. Réflexions et expériences