

ÍNDICE

Páginas

Prólogo

Rafael Bisquerra Alzina. Universidad de Barcelona 9

Capítulo 1.

Necesidad de educar emocionalmente: algunos aspectos claves para su éxito

Natalio Extremera Pacheco 13

Capítulo 2.

La motivación en educación

Bartolomé J. Almagro Torres, Cristina Conde García, Gema Paramio Pérez

y Javier Hall López 23

Capítulo 3.

Motivación y emociones en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales

Raquel Romero Fernández, Yolanda González Castanedo, María Ángeles de las Heras

Pérez, Diego Armando Retana 37

Capítulo 4.

Las emociones en educación física

Pedro Sáenz-López Buñuel, Sebastián Fierro Suero, Luís Murta

y Natalia Velázquez Ahumada 53

Capítulo 5.

Como observar y mejorar el clima emocional

Pedro Sáenz-López Bunuel, Sebastián Fierro, José Moncada Jiménez

y Eduardo José Fernández-Ozcorta 67

Capítulo 6.

Como observar y mejorar el clima motivacional

Sebastián Fierro Suero y Bartolomé J. Almagro Torres y Yamileth Chacón Araya..... 83

Capítulo 7

Aplicaciones prácticas en las actividades físico-deportivas.

Eduardo José Fernández-Ozcorta, José Manuel Cantonero-Cobos, Félix Arbinaga Ibarzábal y Rafael Ramos-Véliz 95

Capítulo 8

Valoración de la percepción emocional en el aula.

Pedro Sáenz-López Buñuel, Juan Manuel García Ceberino, Jessenia Hernández Elizondo y Alejandro Salicetti Fonseca y María Ángeles de las Heras Pérez 117

Capítulo 9

Propuesta práctica sobre la motivación intrínseca a través de la satisfacción de las necesidades psicológicas básicas.

Sebastián Fierro Suero y José Antonio Rebollo González 131

Capítulo 10

Propuesta práctica innovadora.

José Manuel Cantonero-Cobos y Cristina Conde García y Paulina Yesica Ochoa Martínez y José Antonio Rebollo González 143