ÍNDICE

ÍΝ
DI
CE

PRESENTACIÓN	9
CÓMO TRABAJAR LA ELABORACIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS. EL CASO DEL COMENTARIO ENSAYÍSTICO Y DE LA ELABORACIÓN DE UNA EXPOSICIÓN TEÓRICA José Carlos Martín Camacho	11
TEXTOS QUE SE HABLAN. PROPUESTA DIDÁCTICA SOBRE EL CONCEPTO DE INTERTEXTUALIDAD PARA ESTUDIANTES DEL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA José Roso Díaz	29
INNOVACIÓN DIDÁCTICA EN TEXTOS FUNDAMENTALES DE LA LITERATURA MEDIEVAL ESPAÑOLA: HACIA GUÍAS DE LECTURA Francisco Javier Grande Quejigo	47
EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN LA BASE DEL ANÁLISIS DE TEXTOS LITERARIOS Ismael López Martín	55
LA METACOGNICIÓN DE LA COMPETENCIA GRAMATICAL: PAUTAS Y ESTRATEGIAS PARA EL (AUTO)APRENDIZAJE DE LA ESTRUCTURA ARGUMENTAL DEL VERBO Francisco Jiménez Calderón	65
AFIANZAMIENTO DE CONCEPTOS SEMÁNTICOS MEDIANTE EL ANÁLISIS DE MATERIALES LÉXICOS REFLEJADOS EN MAPAS DE ATLAS LINGÜÍSTICOS Y PROCEDENTES DE OTRAS FUENTES DE NOMBRES VERNÁCULOS DE ANIMALES Y PLANTAS	
Miguel Becerra Pérez	79

ÍΝ DI CE

METODOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DEL
ESPAÑOL Y EL APRENDIZAJE AUTODIRIGIDO: UNA FORMACIÓN BASADA EN LA <i>PRÁCTICA</i> <i>REFLEXIVA</i>
Anna Rufat Sánchez
CÓMO TRABAJAR LA MEDIACIÓN EN EL AULA Carmen Galán Rodríguez
LAS FASES DE ADOPCIÓN Y ADAPTACIÓN EN EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DE LOS FUTUROS DOCENTES DE ELE: CREACIÓN DE ACTIVIDADES DIGITALES A PARTIR DE ACTIVIDADES ANALÓGICAS David Carmona Centeno 135

Ismael López Martín 149